

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРАВА И ТЕХНОЛОГИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»

Беляева Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик: Пентко Анастасия Юрьевна преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 20 от 30.06 2023 г.
Председатель методической комиссии
Носкова И.А. Носкова

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 202_ г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	13
Самостоятельная работа студента (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения.		12	
Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С. и стихийные бедствия.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. Источники возникновения Ч.С., классификация по масштабам, порядок выявления и оценка обстановки. 2. Современные средства массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие и его поражающие факторы.	2	
	Практические занятия 3. Отработка практических действий обучаемых при ЧС.	1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Сообщение на тему: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики».	1	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.	4	2
	4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (Р.С. Ч.С.), её цель, история создания и задачи. Права и обязанности граждан в области защиты от Ч.С., силы и средства РСЧС.	1	
	Практические занятия 5. Основные виды потенциальных опасностей на производстве и в быту при выполнении профессиональных обязанностей и профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида. 6. Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Знакомство с требованиями безопасности при выполнении профессиональных обязанностей.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Сообщение на тему: «Средства поражения, используемые при террористических актах (по материалам СМИ). Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов»	1	
Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Г.О., способы защиты от	Содержание учебного материала	4	
	7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С.		

ОМП и Ч.С. мирного времени и военного времени.		1	
	Практические занятия 8. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах Ч.С. и их особенности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. 9. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Ч.С., их назначение и порядок использования, подбор размеров. Надевание ОЗК, Л-1, ГП-5.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Конспект на тему: «Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, обязанности граждан при эвакуации».	1	
Раздел 2 Основы военной службы		33	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала	14	2
	10. Национальная безопасность Р.Ф. Основные угрозы национальной безопасности. 11. Отдельные рода войск центрального подчинения, их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в них, соответствующие полученной специальности. Специальные войска, не входящие в состав В.С.Р.Ф., наличие в них ВУС, соответствующих полученной специальности. 12. Борьба с терроризмом. Противодействие экстремизму и терроризму. 13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	4	
	Практические занятия		
	14-15. Определение правовой основы военной службы	2	
	16-17. Воинские звания В.С. Р.Ф. Военная форма одежды.	2	
	18-19. Виды вооружённых сил (В.С.), их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в данных видах соответствующие по учебной специальности.	2	
Самостоятельная работа студентов			
Работа с текстом нормативно-правового документа: 1. Изучение федерального закона «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ	2		
2. Изучение федерального закона «Об обороне» от	2		

	31.05.1996 №61-ФЗ		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	5	2
	20. Правовые основы военной службы. Краткая характеристика военной службы. Воинская дисциплина, её роль в обороноспособности страны. 21. Прохождение военной службы по призыву, освобождение от военной службы, порядок предоставления отсрочек. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Реферат на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке».	3	
Тема 2.3. Перечень военно-учётных специальностей (ВУС) и родственные среди них в соответствии с полученной специальностью.	Содержание учебного материала	3	2
	22. Требования к призывникам с учётом специфики видов и родов войск. Рекомендация молодёжи по выбору рода войск и подготовки к военной службе.	1	
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом учебника и конспектирование учебного материала: 1. Перечень ВУС, по которым осуществляется подготовка граждан в образовательных учреждениях СПО и сопутствующих им классов основных, сходных воинских должностей.	2	
Тема 2.4. Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	5	2
	23. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 24-25. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	3	
	Самостоятельная работа студентов 1. Реферат на тему: «Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) отделения, взвода. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих».	2	

Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Содержание учебного материала	6	2
	26. Воинский коллектив и его роль в обеспечение боеспособности воинского подразделения. Требования устава к отношению между военнослужащими. 27. Воинская дисциплина, её роль в поддержании боеготовности подразделения.	2	
	Практические занятия 28. Краткая характеристика военной службы, её особенностей перед другими государственными службами. 29. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Изучение статей устава внутренней службы «Отношения военнослужащих». 2. Изучение статей дисциплинарного устава «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается».	1 1	
Раздел 3. Основы знаний и здорового образа жизни.		3	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	30. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 31. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1 1	
	32. Дифференцированный зачет.	1	
Итого	Максимальная Обязательная Самостоятельная	48 32 16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.Н. Русак – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности:

учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. — 11-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Мин-обороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BookGid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Для осуществления контроля по учебной дисциплине разработаны ФОС. Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных 	<p>Входной контроль в форме: -Тестирование по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме: -Устного и письменного опроса; -Самостоятельной работы; -Решением ситуационных задач; -Тестирование по темам; -Написание рефератов; -Создание презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Рубежный контроль в форме: -Письменные работы по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p> <p>Оценка: -результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельные работы; -оформление документов согласно эталона.</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 87	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно